

FAKULTET ORGANIZACIJE I INFORMATIKE

Pavlinka 2
42 000 Varaždin
Hrvatska

1962. - 2015.

foi

FOI ONLINE

Assoc. Prof. Igor Balaban, PhD

*Vice-dean for science, international
cooperation and projects*

Head of FOI's E-learning committee

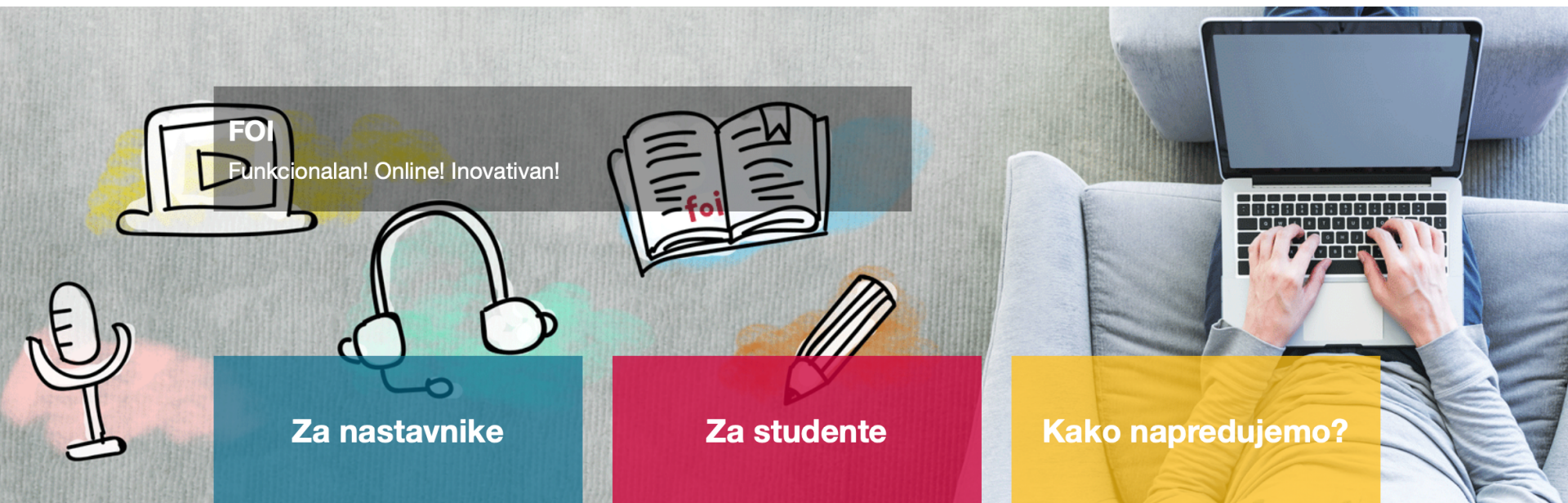
FOI E-LEARNING: **OVERVIEW**

- From 2000 (FOI FDL)
- Experimenting with different LMS
 - WebCT, E-learner, Moodle...
- 2006: E-learning committee
- 2006: Moodle LMS-a @ FOI
- 2007: E-learning strategy @ FOI (3 levels)
- 2008: Systematic implementation and monitoring of e-learning @ FOI
- 2018: approx. 200 courses in LMS

FIRST STEPS

- Moodle + BBB installation
- Instructions for teachers
 - Tips&tricks
 - Organisation of the lectures in LMS (45')
 - Webinar
 - Short videos (5-10') + other materials
 - Text materials (VoPPT) + other materials + short tests/quizzes
 - Templates for courses
 - Conducting online exams
- Instructions for students
 - Tips&tricks

FOI **ONLINE** Portal



FOI **ONLINE** Portal: for **teachers**

Primjeri dobre prakse



Predložak e-predmeta

Uvod u primjenu e-učenja

📁 Javno dostupan ⓘ



Izdvojene teme predmeta

Upravljanje projektnim ciklusima

📁 Javno dostupan ⓘ



Izdvojene teme predmeta

Informatika 1

📁 Javno dostupan ⓘ

Smjernice za izvođenje online nastave



Korištenje Moodle sustava za online nastavu



Primjer provođenja online kolokvija



Upute za snimanje materijala



Big Blue Button - upute za korištenje



Tips&Tricks za uspješno poučavanje



Upute za online nastavu Centra za e-učenje
Sveučilišta u Zagrebu



Video poduke o tehnologiji za potrebe održavanja
nastave na daljinu (UNIZG upute)



Upute MZO za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom
nastave na daljinu



FOI **ONLINE** Portal: for **students**

ZA STUDENTE

Online učenje zasigurno donosi mnogo prednosti i fleksibilnosti za užurbani način života, no ono ipak iziskuje određenu prilagodbu studenata. Pronađite u nastavku nekoliko praktičnih savjeta, a za uspješno studiranje ipak je najvažnije da pratite upute nastavnika, poštujete postavljene rokove te izvršavate aktivnosti prema rasporedu.



Upute za provođenje ispita na daljinu



Testiranje tehničke opreme za izvođenje usmenog ispita na BBB platformi



Tips&Tricks za uspješno studiranje



Big Blue Button - upute za studente



FOI ONLINE Portal: Tips & tricks

Teachers

TIPS&TRICKS NASTAVNICI

Saznajte više i preuzmite sve potrebne upute i dokumente na portalu FOI Online nastave:

foi.unizg.hr/online-nastava

PRISUTAN ODSUTAN

Dobra nastava podrazumijeva da je nastavnik u učionici sa svojim studentima, prisutan i aktivan. To je iznimno važno i u online nastavi. Stoga, evo nekoliko savjeta: objavite tjednu najavu teme tekućeg tjedna ili sažetak rada prethodnog, ili oboje, odgovarajte na pitanja svojih studenata postavljena na chatu, forumu ili e-poštom, objavite svoje online radno vrijeme, objavite kratki videozapis kako biste pojasnili temu nastave ili zadatke, nastojte u što kraćem roku ocijeniti rad studenata i dati povratne informacije. Pokušajte svoj predmet učiniti ugodnim mjestom i ne zaboravite da uz Vašu redovitu angažiranost i prisutnost raste vjerojatnost da će i Vaši studenti biti prisutniji i aktivniji.

POSREDAN NEPOSREDAN

Kao nastavnik razvili ste svoj stil predavanja u učionici. Koristite humor? Energичni ste? Naglašavate važne pojmove? Važno Vam je pratiti izraze lica svojih studenata? U online nastavi to više nije moguće i sada svoju osobnost i svoju strast morate prenijeti na drugi način. Učinite svoje pisanje toplijim, budite u svojim porukama kratki i neposredni. Zabilježite kratki video pozdrav i kratki uvod u svoja predavanja. Više od savršeno snimljenog videozapisa, studenti će cijeniti što vide Vaše lice i čuju Vaš glas jer moraju Vas poznavati kako bi mogli uspješnije komunicirati s Vama na mreži.

JASAN NEJASAN

Kao online nastavnik teško možete primijetiti kada ste izgubili pažnju svojih studenata ili kada Vaše upute nisu jasne, a online studenti ne mogu tražiti ili dobiti objašnjenje u trenutku kad prvi put naiđu na upute za zadatak. Stoga, ono što tražite objasniti što je moguće jasnije, ali pazite pritom da ne odete u drugu krajnost s preterano detaljnim uputama koje studenti neće ni pokušati pročitati. Cilj je uspostaviti ravnotežu između temeljitog i preobiljnog. Stoga, pokušajte upute zapisati kao da vodite razgovor sa studentom ili napravite neformalni kratki video s objašnjenjem zadatka. Podijelite i primjer studentskog rada koji je zaradio Vaše najviše ocjene. Likovno, pružite studentu jasne poruke, što značajniji podršku, ali bez preterivanja.

ORGANIZIRAN NEORGANIZIRAN

Uobičajeno je da studenti na mreži postaju zbunjeni, frustrirani i isključeni zbog toga što ste Vi ili sustav previše otežali pronalaženje sadržaja i aktivnosti. Kada studenti koriste mnogo kognitivnih resursa samo pokušavajući doznati gdje krenuti da bi nešto pročitali, pronaći videozapis, raspravu ili kvizove, ostalo im je malo mentalne energije za sam sadržaj. Stoga kod kreiranja Vašeg online okruženja razmislite je li jasno gdje se stvari nalaze? Razmislite o tome kako upotrijebiti izbornik, modula, mapu i drugih organizacijskih struktura pomoći ili otežati napredak studenta kroz predmet. Pomozite studentima da se nesmetano kreću kroz sadržaj i aktivnosti, tako da njihova pozornost ostane usmjerena na učenje gradiva.

PRIVLAČAN NEPRIVLAČAN

Ako znate da će Vaši studenti radije učiti u novoj zgradi nego u skučenj predavaonici koja nije obnovljena desetljećima, razumijete i važnost stvaranja ugodne online okoline. Zbog toga morate ozbiljno razmisliti o izgledu svojih nastavnih sadržaja. Možda ćete biti iznenađeni učinkom manjih vizualnih dorada. Za inspiraciju pogledajte pojedine cjeline ili cijele predmete svojih ikusnijih kolega ili svoje omiljene mrežne stranice. Osnovna pravila uspješnog vizualnog dizajna online predmeta možete pronaći u mnogobrojnim online resursima. Ipak, ni u kojem slučaju ne smijete svojim studentima uskratiti pristup bilo kojem sadržaju samo zato što želite da Vaš predmet izgleda ljepše.

Students

TIPS TRICKS

Saznaj više i preuzmi sve potrebne upute i dokumente na portalu FOI Online nastave:

foi.unizg.hr/online-nastava

Ovo djelo je djelo na korištenje pod licencom: Creative Commons Priznanje - Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna

#1 DISCIPLINA SAMODISCIPLINA

Odnosite se prema online nastavi kao prema "pravom" nastavi. Kada je riječ o online predavanjima, pokušajte imati disciplinu i posvećenost da sami planirate i da svoje planove poštujete. Iako možete biti fleksibilni u dovršavanju obaveza tijekom tjedna, nikako ih nemojte odgoditi u nedogled.

#2 VRIJEME NEVRIJEME

Poštujte rokove. Na početku semestra ili predmeta postavite si ciljeve i svaki se tjedan provjeravajte. U tradicionalnoj učionici često biste primali usmene ili vizualne podjedinke za nadolazeće rokove. Ali bez da vas nastavnik aktivno podstječe, sada je na Vama da si osigurate dovoljno vremena za dovršetak zadatka i da ih ne ostavljate za zadnji tren. Ako imate poteškoća s planiranjem vremena, uparite se s kolegom ili se obratite za pomoć ukucanu ili prijatelju.

#3 PROSTOR PROSTORIJA

Stvorite si prostor za učenje i budite organizirani. Osigurajte si okruženje za učenje. Ako trebate slušati nastavu i radite na istom mjestu, prije ćete uspostaviti rutinu. Slobodno eksperimentirajte s prostorom i bez obzira na to je li Vaš radni prostor kuhinjski stol ili kutak u dnevnoj ili spavaćoj sobi, važno je da si osigurate osnovne uvjete za rad: • internetsku vezu velike brzine • potrebne knjige, materijale i programe ili aplikacije na računaru • slušalice s mikrofonom za slušanje predavanja i sudjelovanje u raspravama (posebno ako radni prostor dijelite s drugima).

#4 DOSTUPNI NEDOSTUPNI

Uklonite sva smetala. Od Netflix-a do društvenih mreža i priljagov posuda, kod kuće ćete se suočiti s mnogim "smetalima" koje tako mogu uništiti vaše učenje i rutinu. Uspješni online studenti znaju kako smanjiti ove distrakcije i fokusirati se, ali to dosta ovisi i o Vašoj osobnosti i situaciji. Morat ćete pronaći strategiju koja Vama najbolje odgovara. Predlažemo da ozbiljno razmislite o isključivanju telefona i društvenih mreža tijekom učenja i nastave kako ne biste izgubili fokus svaki put kada se pojavi nova poruka.

#5 SA STILOM BEZ STILA

Otkrij svoj stil učenja. Nakon što utvrdite gdje ćete učiti, razmislite o tome kada i na koji način postizete najviše. Sada kada većinu vremena provodite kod kuće, imate li više koncentracije ujutro ili navečer? Također, ne uče svi na isti način, pa razmislite o tome koje vrste informacija će vam pomoći da najbolje shvatite nove koncepte. Obavezno osigurajte i vrijeme u svom rasporedu za reprodukciju i ponovnu reprodukciju svih sadržaja iz dokumenata te audio i video zapisa koje vam dostavlja nastavnik.

FOI **ONLINE** Portal: **evaluation survey** results

KAKO NAPREDUJEMO?



S ciljem osiguranja kvalitete online nastave, od naših smo studenata zatražili povratnu informaciju vezanu uz organizaciju i komunikaciju, dostupne nastavne materijale te provedene provjere znanja na predmetima.

Anketiranje je provedeno anonimno, a dobiveni rezultati su od iznimne važnosti za unapređenje online nastavnih procesa i materijala, podizanje pozitivnog iskustva naših nastavnika i studenata te učinkovitije postizanje obrazovnih ciljeva.

U nastavku su dostupni rezultati anketiranja. Za one koji žele provesti sličnu anketu, pripremili smo anketni upitnik u pdf-u te xml datoteku za uvoz u Moodle aktivnost „Anketa“.

[Rezultati](#)[Obrazac Upitnik](#)[Upitnik XML](#)

FOI Survey System

FOI Studentske ankete

Balaban Igor

Nastavnik

Aktivne ankete

Arhiva anketa

Javni rezultati

Administracija

Izveštaji i analize

Odjava

Pregled ispunjenih anketa - Percepcija kvalitete online nastave na predmetima

Ankete za predmet

Prikaži 25 rezultata po stranici

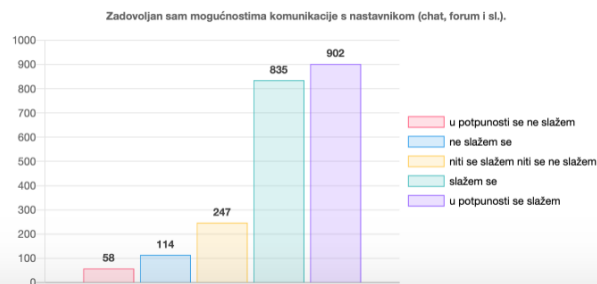
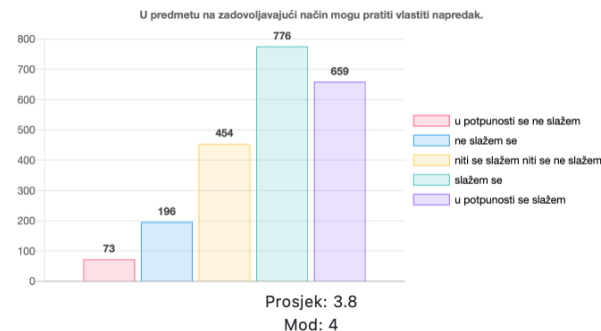
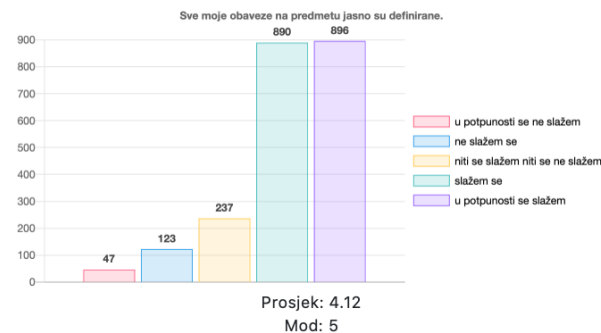
Copy CSV Excel PDF

Pretraži:

Studij	Predmet	ISVU šifra	Broj anketa	Akcije
DS EP	Pregovaranje u međunarodnom okruženju	76556	2	Prikaži Izvoz rezultata
DS EP	Logistika	76561	15	Prikaži Izvoz rezultata
DS EP	Menadžerska komunikacija i vodstvo	76562	21	Prikaži Izvoz rezultata
DS EP	Internetski marketing	200741	20	Prikaži Izvoz rezultata
DS EP	Multimedija i web u poslovanju	200742	7	Prikaži Izvoz rezultata
DS EP	Mala i srednja poduzeća u EU	76548	21	Prikaži Izvoz rezultata
DS EP	Upravljanje institucionalnim investitorima	76550	20	Prikaži Izvoz rezultata
DS EP	Upravljačko računovodstvo	76552	20	Prikaži Izvoz rezultata
DS FOI	Fizičko oblikovanje baza podataka	93119	9	Prikaži Izvoz rezultata
DS FOI	Elektroničko i mobilno poslovanje	93120	41	Prikaži Izvoz rezultata
DS FOI	Napredne WEB tehnologije i servisi	93123	36	Prikaži Izvoz rezultata
DS FOI	Operativna istraživanja	93124	23	Prikaži Izvoz rezultata

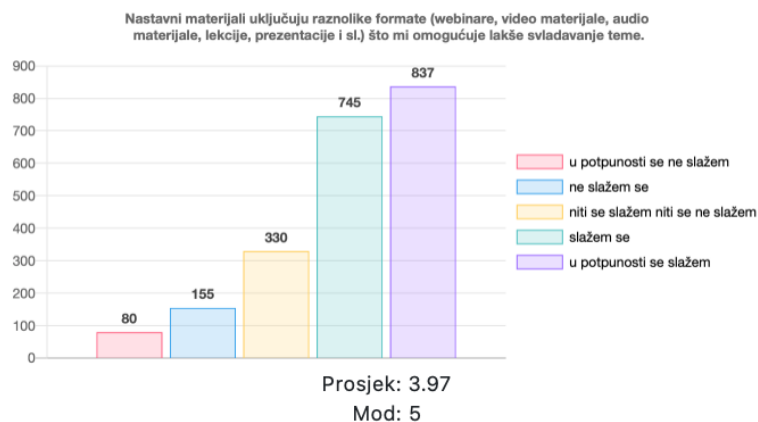
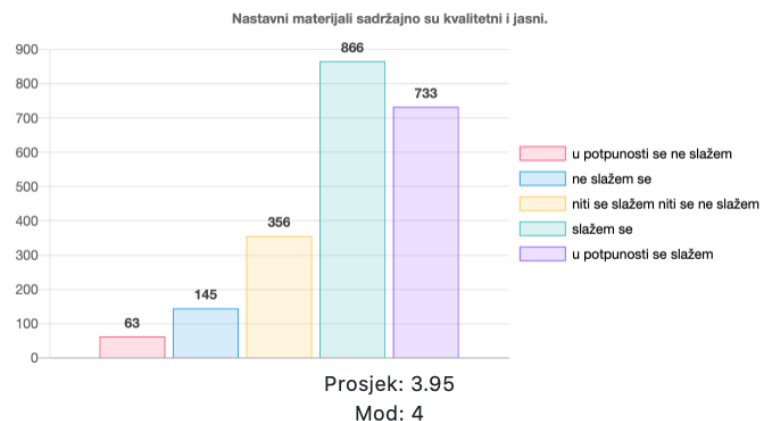
FOI Survey System: **evaluation results**

ORGANIZACIJA PREDMETA



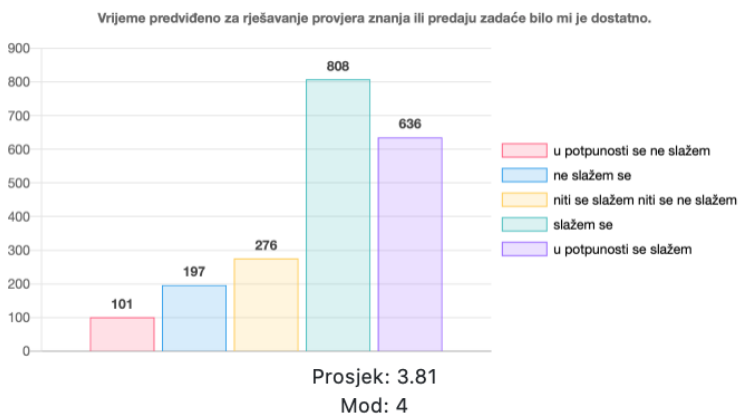
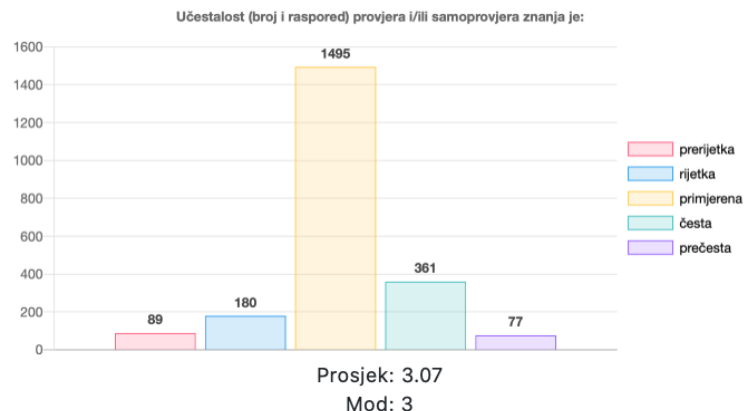
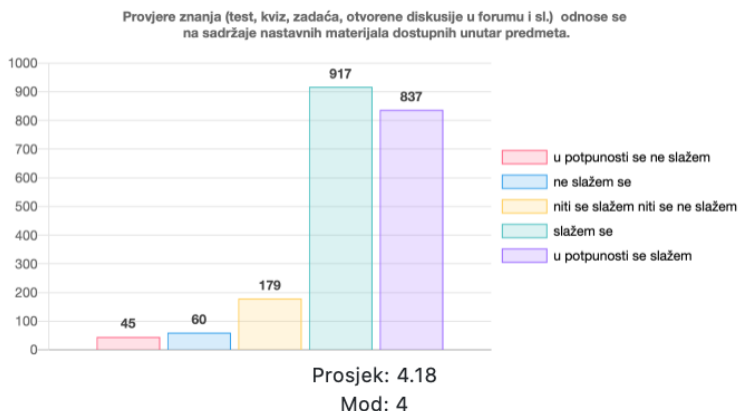
FOI Survey System: **evaluation results**

NASTAVNI MATERIJALI



FOI Survey System: **evaluation results**

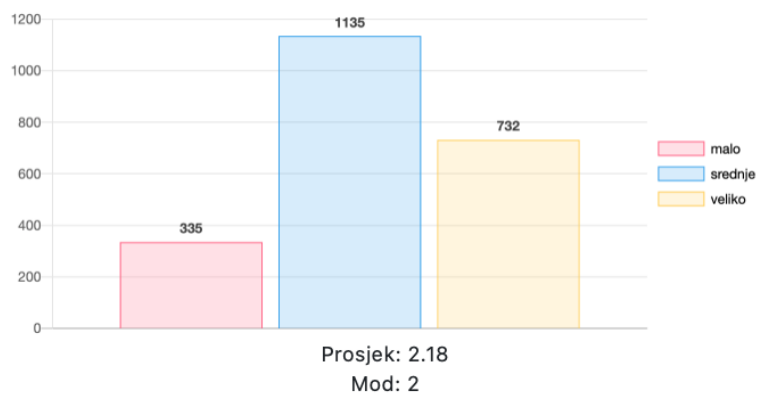
PROVJERE ZNANJA



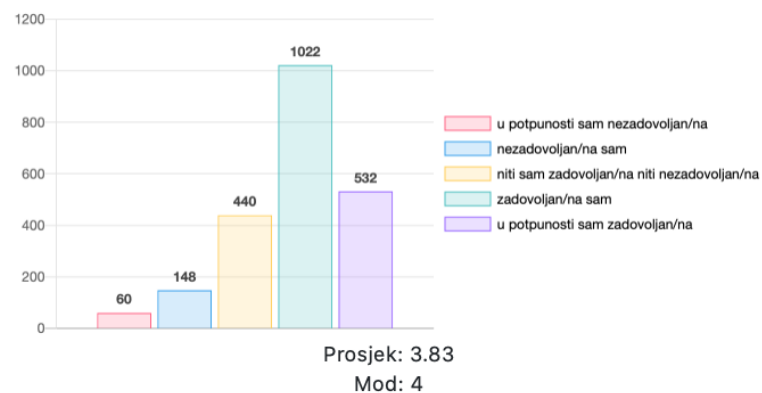
FOI Survey System: **evaluation results**

OPĆENITO

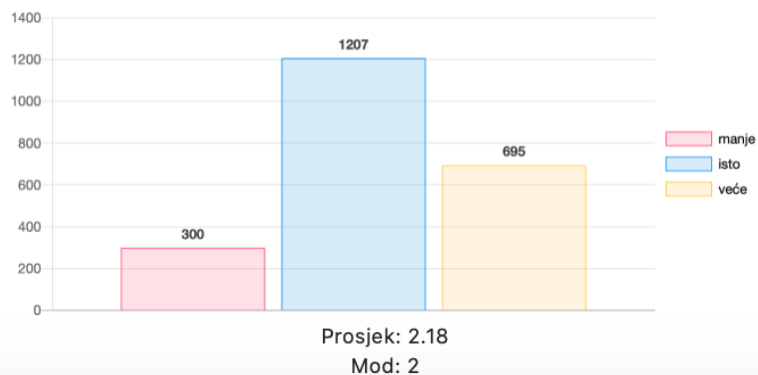
Moje zanimanje za ovaj predmet je:



U cjelini, koliko ste zadovoljni online nastavom ovog predmeta?



U usporedbi s nastavom licem u lice, moje opterećenje na ovom predmetu (čitanje sadržaja, forumi, webinarî, testovi, grupni rad i sl.) je:

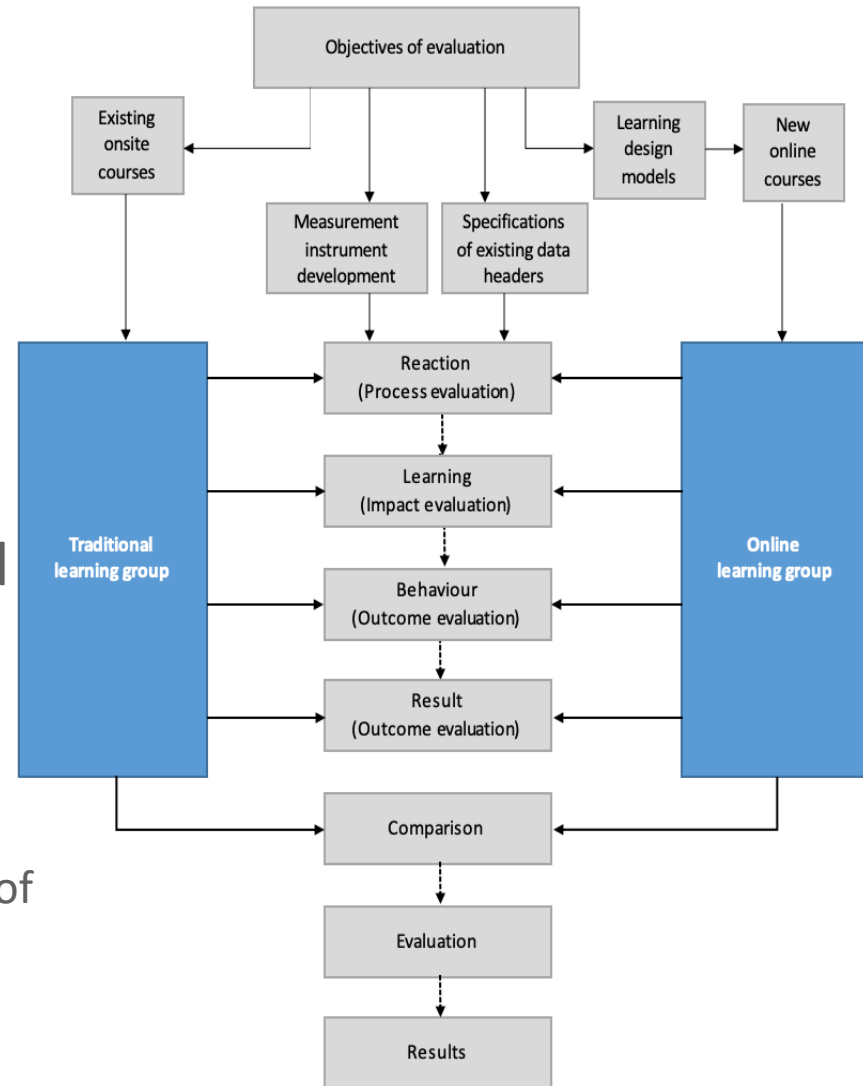


FOI Moodle: usage analysis

Activity module	Academic year		Diff
	18-19	19-20	
	Instances		
Assignment	1829	2340	511
Attendance	139	197	58
Book	93	142	49
Chat	7	140	133
Choice	705	818	113
Group choice	65	73	8
Database	14	18	4
Feedback	226	272	46
Folder	502	650	148
Forum	1028	1544	516
Glossary	122	136	14
Interactive Content	1	105	104
Label	2143	3779	1636
Lesson	106	158	52
Page	2304	2932	628
Quiz	981	1693	712
File	11882	14137	2255
URL	1348	2119	771
Wiki	103	114	11
Workshop	20	38	18

Future Steps

- To use results to improve our courses
- Pilot vocational study program courses in blended mode (research framework)
- Erasmus+, HRZZ projects submitted
- Integrate FOI services into MyFOI
 - Teacher's workload with classess and science
 - Results from students' assessments
 - Improve students' survey for assessment of online teaching and learning
 - Data analytics engine – for management





foi

Assoc. Prof. Igor Balaban
igor.balaban@foi.unizg.hr